

AVRIL/ MAI 17

JEUX SPORTIFS
(ou Jeux de société en cas de pluie)

Introduction : Faire découvrir aux enfants de nouveaux jeux sportifs et pouvoir se dépenser après une longue journée.

1^{ère} séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants.***
Présentation du thème et Jeu « La balle brulante ».

2^{ème} séance : Jeu "Le ballon du roi".

3^{ème} séance : Jeu "La balle à l'Ours".

4^{ème} séance : Jeu "Le voleur de pierres"

5^{ème} séance : Jeu "La thèque"

6^{ème} séance : Jeu "La Baguette"

7^{ème} séance : Jeu "Les carrés ruinés"

8^{ème} séance
et 9^{ème} séance : Jeu "Dodgeball"

10^{ème} séance : "Salade" - Les enfants choisissent les grands jeux, qu'ils ont préférés pour terminer le thème.

MAI/ JUILL 17

INITIATION STEP ET JEUX DIVERS

Introduction : Initiation Step et découverte de nouveaux jeux intérieurs et extérieurs.

1^{ère} séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants***
Présentation du thème et Jeu du cerceau.

2^{ème} séance : Initiation Step.
Apprendre les consignes et les premiers pas du Step (Porter de bonnes chaussures, ne pas stepper sur les pointes des pieds, etc.).
Apprendre les bases et les noms des pas sans musique et avec musique.

3^{ème} séance : Jeu : Hippopotamus géant.

4^{ème} séance : Initiation Step.

5^{ème} séance : Jeu du Béret.

6^{ème} séance : Initiation Step.

7^{ème} séance : Jeu du poisson.

8^{ème} séance : Initiation Step.

9^{ème} séance : Jeu : Tournoi de jeux (Domino géant, balle dans le trou, etc).

10^{ème} séance : Initiation Step.

AVRIL/ MAI 17

INITIATION STEP

Introduction : Initiation au Step de manière ludique et non sportive.
Faire découvrir aux enfants les principaux pas de base pour composer une chorégraphie.

1^{ère} séance : **Définition des règles de vie avec les enfants.**
Apprendre les consignes et les premiers pas du Step (Porter de bonnes chaussures, ne pas stepper sur les pointes des pieds, etc.)

2^{ème} séance : Step : Apprendre les bases et les noms des pas sans musique ou Jeux divers (selon le choix des enfants).

3^{ème} séance : Révision des bases et des noms des pas, cette fois-ci, avec musique.

4^{ème} séance : Step : Apprendre une petite chorégraphie ou Jeux divers (selon le choix des enfants).

5^{ème} séance : Suite de la chorégraphie.

6^{ème} séance : Cours de Step réalisé par les enfants "les enfants prennent la place du prof".

7^{ème} séance : Apprentissage de nouveaux pas de Step ou Jeux divers (selon le choix des enfants).

8^{ème} séance : Suite et fin de la chorégraphie.

9^{ème} séance : Step et Jeux divers (selon le choix des enfants).

10^{ème} séance : Jeu Time's up.

MAI/ JUILL 17

CREATION D'UN ROMAN-PHOTOS

Introduction : Réalisation d'un Roman-photo.
Les enfants seront réalisateurs et acteurs. Ils apprendront à réaliser un travail en équipe, en respectant les rôles donnés, à travers la construction du Roman-photo.

1^{ère} séance : **Définition des règles de vie avec les enfants.**
Explication du thème et constitution des groupes.

2^{ème} séance : Invention de l'histoire par groupe et distribution des rôles.

3^{ème} séance : Répétition des scènes avec poses.

4^{ème} séance : Création d'accessoires.

5^{ème} séance : Prise des scènes en photo par les enfants.

6^{ème} séance : Ecritures des dialogues.

7^{ème} séance : Fin des prises de scènes photos et réalisation de la page de couverture.

8^{ème} séance : Essai de mise en page.

9^{ème} séance : Mise en page des photos.

10^{ème} séance : Fin de la mise en page et du texte.

AVRIL/ MAI 17

JEUX SPORTIFS
(ou Jeux de société en cas de pluie)

Introduction : Découverte de différents jeux sportifs.

1^{ère} séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants.***

Découverte des différents jeux qui seront mis en place
(Jeux de balles, jeux de raquettes, relais).
Explication des règles de jeu.

2^{ème} séance : Thèque. Explication des règles du jeu + matchs.

3^{ème} séance : Initiation au Badminton
(Essai au lancer du volant + matchs).

4^{ème} séance : Relais Sncf. Explication du jeu + parties.

5^{ème} séance : Initiation au Handball
(Essai au lancer de la balle + matchs).

6^{ème} séance : Trois rebonds (Essai au lancer de ballon + matchs).

7^{ème} séance : Le gardien du musée (Règles du jeu + parties).

8^{ème} séance : Jeu des drapeaux.

9^{ème} séance : La balle grenobloise.

10^{ème} séance : Petit challenge sportif.

MAI/ JUILL 17

JEUX MUSICAUX

Introduction : Faire découvrir à l'enfant tout ce que la musique comporte :
Imiter, chanter, écouter et inventer.

1^{ère} séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants.***

Présentation des différents instruments de musique + Jeux "imiter les sons".

2^{ème} séance : Création d'un tamtam
(ficelle, perle, assiette et pique à brochettes).

3^{ème} séance : Jeux musicaux "Apprenez les paroles".
Choix des chansons sur feuille libre et chanter par groupe,
devant les autres enfants (adulte en tant que juge "Type The Voice").

4^{ème} séance : Réalisation d'un instrument de musique.

5^{ème} séance : Atelier rythmique avec des gobelets et réalisation d'un chant.

6^{ème} séance : Création de bruitage avec son corps + instruments.

7^{ème} séance : Inventer une histoire avec des bruitages.

8^{ème} séance : Réalisation et écoute de l'histoire avec les bruitages.

9^{ème} séance : Inventer une mélodie avec tous les instruments
par petits groupes.

10^{ème} séance : Jeux avec différents style musicaux (classique, jazz, pop
rock). Une fureur en 2 équipes/ 3 épreuves (Trouver le titre ou le chanteur.
Les paroles en rythme. Inventer une danse).

AVRIL/ MAI 17

**JARDINAGE ET ACTIVITES MANUELLES
AUTOUR DE LA NATURE**

Introduction :

Initier les enfants au potager (Semis, plantations, désherbage, décoration du jardin, etc.), en alternance avec des activités manuelles autour de la nature.

1^{ère} séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants.***

Aménagement de notre coin potager. Explication aux enfants de ce que sont "les semis".

2^{ème} séance : Activité Manuelle : Création de pancartes pour le jardin.

3^{ème} séance : Mise en terre des graines et plants.

4^{ème} séance : Activité Manuelle : Création d'un terrarium pour chaque enfant.

5^{ème} séance : Travail au jardin : Biner, aérer la terre, arrosage, désherber les allées, etc.

6^{ème} séance : Activité Manuelle : Création d'un épouvantail.

7^{ème} séance : Entretien de notre jardin.

8^{ème} séance : Activité Manuelle : Fabrication d'un cadre avec une décoration en graines, en 3D.

9^{ème} séance : Entretien de notre jardin.

10^{ème} séance : Activité Manuelle : Création d'un album souvenir avec les photos prises depuis le début.

MAI/ JUILL 17

**MULTI JEUX EXTERIEURS
ET MUSICAUX**

Introduction : Découverte de différents jeux sportifs et musicaux.

1^{ère} séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants.***

Initiation Handball.

2^{ème} séance : Jeu : Statue musicale avec une feuille pliée, Statue musicale en groupe, etc.

3^{ème} séance : Initiation Volley

4^{ème} séance : Quizz sur la musique.

5^{ème} séance : Initiation Football au City Stade, au dessus de l'Ecole Bury C.

6^{ème} séance : Jeu : Téléphone musicale.

7^{ème} séance : Initiation Thèque

8^{ème} séance : Jeu : Reconnaître les chansons.

9^{ème} séance : Jeu : Le jeu du cerceau.

10^{ème} séance : Jeux "selon le choix des enfants"

AVRIL/ MAI 17

JEUX TV ET JEUX DIVERS

Introduction :

Faire découvrir des jeux télévisés et des jeux divers aux enfants.

1^{ère} séance : *Définition des règles de vie avec les enfants.*

Jeu "Le juste de prix" + L'Horloge.

2^{ème} séance :

Jeu "Money Drop" + Tempête en mer + Le tour du monde.

3^{ème} séance :

Jeu "Une famille en or" + Tic -Tac Boum.

4^{ème} séance :

Jeu "In Ze Boite" + Le Jeu "Chien guide d'aveugle".

5^{ème} séance :

Jeu "Les 12 coups de midi" + Les déménageurs.

6^{ème} séance :

Jeu "Vendredi tout est permis" + La queue du dragon.

MAI/ JUILL 17

INITIATION A LA SECURITE ROUTIERE

Introduction : Faire découvrir aux enfants la sécurité routière, à travers différentes activités et jeux.

1^{ère} séance : *Définition des règles de vie avec les enfants.*

Fabrication d'objets (différents panneaux de signalisation : Stop, Sens interdit, Passage piétons, Feux tricolores, etc.) et jeu d'observation sur photos.

2^{ème} séance : Fabrication d'autos et grand tapis de jeu + Jeu quizz.

3^{ème} séance : Grand jeu extérieur, dans lequel les enfants vont devoir jouer des rôles différents (enfants, conducteurs d'autos ou de vélos, piétons, etc.) et se déplacer sur un parcours, en faisant attention à la signalisation des panneaux.

4^{ème} séance : Création d'un plateau de jeu sur la sécurité routière et d'un dé. Jeu "Les feux de circulation".

5^{ème} séance : Fabrication d'un livre sur la sécurité routière.

6^{ème} séance : Revoir tout ce qu'on a fait + Jeu d'association sur les moyens de transport (mer, terre, air).

AVRIL/ MAI 17

CREATIONS ARTISTIQUES

A REVOIR

Introduction : Apprendre aux enfants la réalisation de créations artistiques et à faire travailler leur imagination et leur habilité.

1ère séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants.***
Présentation du thème et apprendre la base pour faire un scoubidou.

2ème séance : Apprendre à faire un scoubidou en rond.

3ème séance : Apprendre à faire un hélicoptère en scoubidou.

4ème séance : Dessiner le modèle de son bracelet sur papier
+ Réalisation d'un métier à tisser.

5ème séance
et 6ème séance : Réalisation du modèle de bracelet sur le métier à tisser.

MAI/ JUILL 17

JEUX SPORTIFS

Introduction : Faire découvrir aux enfants de nouveaux jeux sportifs et pouvoir se dépenser après une longue journée.

1ère séance : ***Définition des règles de vie avec les enfants.***
Présentation du thème et Jeu « La balle brulante ».
Jeu "Le ballon du roi".

2ème séance : Jeu "La balle à l'Ours".
Jeu "Le voleur de pierres"

3ème séance : Jeu "La thèque"
Jeu "La Baguette"

4ème séance : Jeu "Les carrés ruinés"

5ème séance : Jeu "Dodgeball"

6ème séance : "Salade" - Les enfants choisissent les grands jeux, qu'ils ont préférés pour terminer le thème.

ACTIVITES NAP
3ème Trimestre

ECOLE MATERNELLE CLAUDE DE DURANT
Animateurs : Aurélie et Nathalie B

ACTIVITES NAP
3ème Trimestre

ECOLE MATERNELLE GUILLAUME CALE
(ROUSSELOY)
Animateurs : Délia et Bastien

AVRIL/ JUILL 17

LE CIRQUE

Introduction : Faire découvrir aux enfants la vie du cirque.
Développer leur agilité, leur adresse et leur entraide dans un groupe.

1^{ère} séance : **Définition des règles de vie avec les enfants.**
Découverte de différents ateliers de jonglage (Balles, cerceaux, etc).

2^{ème} séance : Réalisation de comètes.

3^{ème} séance : Jeu de lancer de comètes.

4^{ème} séance : Réalisation d'un Passeport montrant des figures de Gym et d'Equilibre "Acrosport"

5^{ème} séance : Essai de réalisation des figures de Gym et d'Equilibre "Acrosport"

6^{ème} séance : Fabrication d'un chapeau de clown.

7^{ème} séance : Réalisation d'un maquillage clown.

8^{ème} séance : Fabrication du jeu du Clown

9^{ème} séance : Jeux en commun autour du jeu du clown

10^{ème} séance : Création de sa silhouette pour le sketch du lancer de balles.

11^{ème} séance : Fabrication d'un masque de félin.

12^{ème} séance : Parcours de motricité "dans la peau d'un félin".

AVRIL/ JUILL 17

MES PREMIERS JEUX DE SOCIETE

Introduction : Faire découvrir aux enfants, au travers de jeux de société simples, la notion de socialisation et le plaisir de jouer en groupe.

1^{ère} séance : **Définition des règles de vie avec les enfants.**
Explication du thème et jeux (reconstitution de têtes, style de memory - recréer la tête que l'on a pioché au départ).

2^{ème} séance : Jeu de dada.

3^{ème} séance : Jeu de l'Oie.

4^{ème} séance : Jeu : Echelle et serpent.

5^{ème} séance : Jeu : SOS Ouistiti.

6^{ème} séance : Jeu : Times'up simplifié.

7^{ème} séance : Création du jeu "SOS Ouistiti".

8^{ème} séance : Jeu : Le cochon qui rit.

9^{ème} séance : Finition du jeu "SOS Ouistiti".

10^{ème} séance : Jeu de domino.

11^{ème} séance : Jeu de 7 familles et Jeu de bataille.

12^{ème} séance : Petit tournoi des différents jeux.

ACTIVITES NAP
3ème Trimestre

ECOLE MATERNELLE GILBERT LESIEUR
Animateurs : Aurélie, Nathalie B et Catherine

AVRIL/ JUILL 17

LE CIRQUE

Introduction : Faire découvrir aux enfants la vie du cirque.
Développer leur agilité, leur adresse et leur entraide dans un groupe.

1^{ère} séance : *Définition des règles de vie avec les enfants.*
Découverte de différents ateliers de jonglage (Balles, cerceaux, etc).

2^{ème} séance : Réalisation de comètes.

3^{ème} séance : Jeu de lancer de comètes.

4^{ème} séance : Réalisation d'un Passeport montrant des figures de Gym et d'Equilibre "Acrosport"

5^{ème} séance : Essai de réalisation des figures de Gym et d'Equilibre "Acrosport"

6^{ème} séance : Fabrication d'un chapeau de clown.

7^{ème} séance : Réalisation d'un maquillage clown.

8^{ème} séance : Fabrication du jeu du Clown
+ Jeux en commun autour du jeu du clown

9^{ème} séance : Création de sa silhouette pour le sketch du lancer de balles

10^{ème} séance : Fabrication d'un masque de félin.

11^{ème} séance : Parcours de motricité "dans la peau d'un félin".

ACTIVITES NAP
3ème Trimestre

ECOLE MATERNELLE DES MOINEAUX
Animateurs : Nadine, Bastien et Vanessa

AVRIL/ JUILL 17

LES COULEURS

Introduction : D'après les couleurs de l'arc-en-ciel, création d'objets et découverte du goût d'un aliment , pour chacune de ses couleurs.

1^{ère} séance : *Définition des règles de vie avec les enfants.*

Présentation du thème. **Le rouge** - Fabrication d'un poisson rouge. Dégustation d'un aliment de couleur rouge (Fraise, Tomate, Cerise). Petite chanson sur les couleurs.

2^{ème} séance : **L'orange** - Peinture sur les feuilles d'automne (empreintes) pour créer un tableau.

3^{ème} séance : Dégustation d'un aliment de couleur orange (Carotte, Orange).
Petit jeu des couleurs : ceux qui ont des chaussettes bleues vont dans le cerceau bleu et ainsi de suite pour les autres couleurs, etc.

4^{ème} séance : **Le jaune** - Réalisation d'une jonquille en papier crépon, et peinture d'un soleil.

5^{ème} séance : Dégustation d'un aliment de couleur jaune (Citron, Banane, Mais).
Comptine sur les couleurs.

6^{ème} séance : **Le vert** - Collage : Création d'un collier ou bracelet en perles de papier, avec différentes nuances de vert.

7^{ème} séance : Dégustation d'un aliment de couleur vert (Pomme, Kiwi).
Jeu des papillons (Recherches et Observations).

8^{ème} séance : **Le bleu** - Réalisation d'une Peinture "entre ciel et mer ", avec différentes nuances de bleu.

9^{ème} séance : Dégustation d'un aliment de couleur bleu (schtroumpf).
Comptine sur les couleurs.

10^{ème} séance : **Le violet** - Création d'une grappe de raisin en Play'Mais.
Dégustation d'un aliment de couleur violet (Raisin, Prune).

11^{ème} séance : **Le rose** - Réalisation d'une Rose en papier crépon.
Dégustation d'un aliment de couleur rose (Fraise Tagada).

AVRIL/ MAI 17

LA CUISINE SANS CUISSON

Introduction : Développer le plaisir de cuisiner aux enfants, à travers la cuisine sans cuisson, à réaliser facilement.
Donner l'envie aux enfants de goûter à des aliments différents.

1^{ère} séance : *Définition des règles de vie avec les enfants.*
Réalisation de fruits déguisés/ fruits fourrés (abricots secs, pruneaux, avec de la pâte d'amande, etc.)

2^{ème} séance : Réalisation de roses des sables, avec des cornflakes et du chocolat.

3^{ème} séance : Réalisation des truffes roses, à base de biscuits de Reims.

4^{ème} séance : Réalisation d'une salade de fruits de saison.

5^{ème} séance : Sucette tomate cerise .

JUIN/ JUILL 17

INITIATION STEP

Introduction : Initiation au Step de manière ludique et non sportive.
Faire découvrir aux enfants les principaux pas de base pour composer une chorégraphie.

1^{ère} séance : *Définition des règles de vie avec les enfants.*
Apprendre les consignes et les premiers pas du Step.
(Porter de bonnes chaussures, ne pas stepper sur les pointes des pieds, etc.)

2^{ème} séance : Step : Apprendre les bases et les noms des pas sans musique ou Jeux divers (selon le choix des enfants).

3^{ème} séance : Révision des bases et des noms des pas, cette fois-ci, avec musique.

4^{ème} séance : Step : Apprendre une petite chorégraphie ou Jeux divers (selon le choix des enfants).

5^{ème} séance : Suite et fin de la chorégraphie .

6^{ème} séance : Cours de Step réalisé par les enfants
"les enfants prennent la place du prof".